

80/20 rule (Pareto)



Módulo IV



Curso 3



T1



L3

Actividad

- **Descripción breve:** es una herramienta de pensamiento crítico para centrarse en las alternativas de un problema que son más impactantes
- **Metodología:** Priorización de alternativas
- **Duración:** 1 hora
- **Dificultad (alta - media - baja):** baja
- **Individual / Equipo:** Equipos 5-10
- **Aula / Casa:** Aula
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - Rotafolio
 - Conexión a Internet
 - Papel, bolígrafo, rotuladores, post-its

Descripción:

La regla de Pareto nos enseña a dirigir nuestros esfuerzos hacia lo significativo enfocando nuestra energía en ese 20% que conduce al 80% de los resultados. Eso no significa que el resto de premisas o causas no sean importantes, solo significa que puedes priorizar algunas acciones para ahorrar el tiempo limitado, la energía.

En términos de enfoque y ahorro de recursos, pensar críticamente a través de la regla 80/20 ayuda a definir dónde vamos a gastar nuestro tiempo para maximizar el impacto.



Instrucciones

El docente puede plantear un problema o una recomendación relacionada con el patrimonio cultural de su región, por ejemplo, cómo preservar la historia de los elementos culturales o cómo responder a las necesidades de promoción de una ciudad capital cultural.

Los alumnos se distribuirán en equipos. A través de un rotafolio o papel los alumnos de cada equipo votarán por las alternativas que más impacten en la satisfacción de los stakeholders.

1. PASO 1: Presentación del reto y cronograma
2. PASO 2: Reflexión individual 5'
3. PASO 3: Lluvia de ideas en grupo 30'
4. PASO 4: Lograr un punto de vista común 10'
5. PASO 5: Panel y conclusiones 45'

En la sesión del panel de discusión, el maestro pedirá a los estudiantes que expliquen sus puntos de vista e ideas sobre el tema y negociarán si están de acuerdo o no. El objetivo principal de este ejercicio es brindar a los estudiantes la oportunidad de generar sus propias ideas clave nuevas. A través de este proceso de motivación, se animará a los estudiantes a expresar y explicar libremente sus ideas y juzgar las ideas de sus compañeros con el fin de revelar múltiples aspectos de la materia y enriquecer sus conocimientos.

Resultados esperados

- Lista de drivers de la recomendación que más impacto tienen en la solución.

Esta actividad se puede utilizar en otro (módulo, curso, tema, lección):

- Curso IV. Pensamiento crítico / L3: herramientas de pensamiento crítico

REFERENCIAS:

- Herramientas mentales. Análisis de Pareto. Recuperado en https://www.mindtools.com/pages/article/newTED_01.htm

